

**Аннотация
к рабочей программе
учебной практики**

**02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ инфекцией
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - определять тактику ведения пациентов;
 - назначать лечение и проводить контроль эффективности лечения;
 - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку;
 - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

	<p>Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p>

	<p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Знать программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Уметь планировать лечение пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Знать тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Владеть навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Знать стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств.</p> <p>Уметь проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам.</p> <p>Владеть техникой проведения лечебных вмешательств.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знать правила контроля эффективности лечения.</p> <p>Уметь контролировать эффективность лечения.</p> <p>Владеть навыками проведения контроля эффективности лечения.</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знать правила проведения контроля состояния пациента.</p> <p>Уметь контролировать состояние пациента.</p> <p>Владеть навыками проведения контроля состояния пациента.</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знать стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода.</p> <p>Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>Владеть навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.</p>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>Уметь оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Владеть навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.</p>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать правила оформления медицинской документации.</p> <p>Уметь заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента.</p> <p>Владеть навыками оформления медицинской документации.</p>

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ инфекцией в рамках профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей и МДК «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

1.3. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: учебный кабинет инфекционных заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.